



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

Atributo 1 del Programa Educativo

Criterios de desempeño para el atributo: Diseñar, configurar y administrar redes computacionales aplicando las normas y estándares.

Número	Criterio	Sugerencia		Categoría Grado Alcanzado Escala de Calificación			
				Lo supera (4)	Lo logra (3)	Parcialmente lo logra (2)	No lo logra (1)
				100%	75%	50%	25%
CD1	Analiza y monitorea la red para medir su desempeño y fiabilidad con herramientas de software.	M		Integra información base que generan los equipos de Interconexión y que permite realizar acciones preventivas, correctivas o ambas en cuanto a la operatividad y rendimiento de una red de datos	Utiliza Analizador de tráfico (WireShark, MRTG, IP-TRAF, Snoort, NetFlow entre otros) para el análisis de protocolos de la red que les permita analizar los paquetes de datos que circulan por la red	Describe el formato de los protocolos de seguridad y desempeño	Conoce el funcionamiento de los protocolos
		I					
		A					
CD2	Aplica mecanismos de seguridad para proporcionar niveles de confiabilidad en una red.	M		Compara esquemas de seguridad que mejoren la Confiabilidad, confidencialidad y disponibilidad de los servicios	Configura grupos y usuarios conforme a políticas de control empresarial.	Identifica las políticas de control empresarial, confidencialidad y disponibilidad de los servicios	Conoce de políticas de control y disponibilidad de servicios
		I					
		A					
CD3	Diseña redes computacionales aplicando las normas y estándares.	M		Diseña y Desarrolla los diagramas lógicos y físicos de red atendiendo una metodología de diseño de red Compara las normas de diseño de red Compara los medios físicos y no físicos de red	Analiza requerimiento de la red y de espacios físicos Selecciona la norma de cableado de red Selecciona el medio de transmisión idóneo de red	Identifica las topologías lógicas y físicas de red Utiliza una norma de cableado Utiliza un medio de transmisión	Conoce de topologías lógicas y físicas de red Conoce normas de cableado Conoce los tipos de medios de transmisión
		I					
		A					

Nota: Empata con el Atributo 2 de CACEI



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

Atributo de egreso 1 (AE1)		Diseñar, configurar y administrar redes computacionales aplicando las normas y estándares						
Materia		Ciclo escolar	2019-2	Grupo		No. de alumnos	Total	
Profesor(a)							Muestra	%

No.	Nombre del (de la) alumno(a)	CD.1				CD.2				CD.3				Firma del (de la) alumno(a)
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
TOTAL														



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

%	Numero	Criterios de desempeño (CD)	Número	Indicadores (I)		Elementos considerados para el llenado de la rubrica	
	CD.1	El alumno analiza y monitorea la red para medir su desempeño y fiabilidad con herramientas de software.	1.1		% de alumnos que Integran información base que generan los equipos de Interconexión y que permite realizar acciones preventivas, correctivas o ambas en cuanto a la operatividad y rendimiento de una red de datos		
	CD.2	El alumno plica mecanismos de seguridad para proporcionar niveles de confiabilidad en una red.	1.2		% de alumnos que Comparan esquemas de seguridad que mejoren la Confiabilidad, confidencialidad y disponibilidad de los servicios.		
	CD.3	El alumno diseña redes computacionales aplicando las normas y estándares.	1.3		% de alumnos que Diseñan y Desarrollan los diagramas lógicos y físicos de red atendiendo una metodología de diseño de red	Otros: _____	
1.4				% de alumnos que Comparan las normas de diseño de red			
1.5				% de alumnos Comparan los medios físicos y no físicos de red			
100%							Nombre y firma del docente



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

Atributo 2 del Programa Educativo

Criterios de desempeño para el atributo: Diseñar, implementar y administrar software de sistemas o aplicaciones con estándares de calidad.

Número	Criterio	Sugerencia	Categoría Grado Alcanzado Escala de Calificación			
			Lo supera (4)	Lo logra (3)	Parcialmente lo logra (2)	No lo logra (1)
	Criterios de desempeño		100%	75%	50%	25%
CD4	Diseña e implementa aplicaciones considerando técnicas, métodos y herramientas informáticas emergentes.	M	Integra Técnicas, Métodos y Herramientas de Análisis y Diseño.	Utiliza pruebas que verifiquen la validez funcional, la integridad de los datos y el rendimiento de las aplicaciones informáticas.	Describe las especificaciones funcionales encaminadas al desarrollo de las aplicaciones informáticas.	Conoce los procedimientos e interfaz de usuario
		I				
		A				
CD5	Aplica los requerimientos esenciales de manera completa; además implementa la mayoría de las funcionalidades no esenciales de manera adecuada.	M	Compara las etapas de la vida de un proyecto (análisis de concepción, análisis técnico, programación, pruebas, documentación y formación de usuarios).	Configura la estructura modular y de datos para llevar a cabo las aplicaciones informáticas que cumplan con las especificaciones funcionales y restricciones del lenguaje de programación.	Identifica las etapas de la vida de un proyecto (análisis de concepción, análisis técnico, programación, pruebas, documentación y formación de usuarios).	Conoce el análisis y el diseño detallado de las aplicaciones informáticas.
		I				
		A				
CD6	Diseña y ejecuta un plan de pruebas y/o de validación práctica con los usuarios finales.	M	Diseña y Desarrolla supervisando las funciones y recursos de análisis funcional, orgánico y programación, asegurando la adecuada explotación de las aplicaciones.	Selecciona las pruebas que verifiquen la validez funcional, la integridad de los datos y el rendimiento de las aplicaciones informáticas.	Identifica la informatización de áreas de la empresa que utilizan para el desarrollo de sus tareas métodos y procesos manuales.	Conoce los servicios de presentación que faciliten la explotación de las aplicaciones.
		I				
		A				

Nota: Empata con el Atributo 2 de CACEI



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

Atributo de egreso 2 (AE2)		Diseñar, implementar y administrar software de sistemas o aplicaciones con estándares de calidad.						
Materia		Ciclo escolar	2019-2	Grupo		No. de alumnos	Total	
Profesor(a)							Muestra	%

No.	Nombre del (de la) alumno(a)	CD.4				CD.5				CD.6				Firma del (de la) alumno(a)
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
TOTAL														



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

%	Numero	Criterios de desempeño (CD)	Número	Indicadores (I)		Elementos considerados para el llenado de la rubrica		
	CD.4	Diseña e implementa aplicaciones considerando técnicas, métodos y herramientas informáticas emergentes.	1.6		% de alumnos que Integran Técnicas, Métodos y Herramientas de Análisis y Diseño.			
	CD.5	Aplica los requerimientos esenciales de manera completa; además implementa la mayoría de las funcionalidades no esenciales de manera adecuada.	1.7		% de alumnos que Comparan las etapas de la vida de un proyecto (análisis de concepción, análisis técnico, programación, pruebas, documentación y formación de usuarios).			
	CD.6	Diseña y ejecuta un plan de pruebas y/o de validación práctica con los usuarios finales	1.8		% de alumnos que Diseñan y Desarrollan supervisando las funciones y recursos de análisis funcional, orgánico y programación, asegurando la adecuada explotación de las aplicaciones.	Otros: _____		
100%							<hr/> Nombre y firma del docente	



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

Atributo 3 del Programa Educativo

Criterios de desempeño para el atributo: Coordinar y participar en proyectos interdisciplinarios.

Número	Criterio	Sugerencia	Categoría Grado Alcanzado Escala de Calificación			
			Lo supera (4)	Lo logra (3)	Parcialmente lo logra (2)	No lo logra (1)
	Criterios de desempeño		100%	75%	50%	25%
CD7	Coordina la realización de proyectos interdisciplinarios	M	Gestiona y Logra cada una de las metas establecidas para el proyecto.	Analiza e interpreta los datos con el fin de proponer mejoras durante el proyecto.	Elige los criterios e indicadores para monitorear y evaluar el avance y logro de las metas establecidas	Explora distintas versiones de realizar la tarea y ámbitos en donde pueda llevarse a cabo
		I				
		A				
CD8	Participa en el desarrollo de proyectos interdisciplinarios	M	Participa y desarrolla cada actividad asignada hasta lograr el desarrollo del proyecto	Se integra en equipos de trabajo para realizar las partes difíciles que presenta el desarrollo de proyectos interdisciplinarios.	Contribuye con propuestas que apoyen a la mejora de las tareas asignadas y al logro de las metas planteadas abordando las tareas de manera holística	Asume una actitud pasiva en el desarrollo de proyectos interdisciplinarios.
		I				
		A				

Nota: Empata con el Atributo 7 de CACEI



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

Atributo de egreso 3 (AE3)		Coordinar y participar en proyectos interdisciplinarios.						
Materia		Ciclo escolar	2019-2	Grupo		No. de alumnos	Total	
Profesor(a)							Muestra	%

No.	Nombre del (de la) alumno(a)	CD.7				CD.8				Firma del (de la) alumno(a)
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
TOTAL										



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

%	Numero	Criterios de desempeño (CD)	Número	Indicadores (I)		Elementos considerados para el llenado de la rubrica		
	CD.7	Coordina la realización de proyectos interdisciplinarios	1.9		% de alumnos que Gestionan y logran cada una de las metas establecidas para el proyecto.			
	CD.8	Participa en el desarrollo de proyectos interdisciplinarios	1.10		% de alumnos que Participan y desarrollan cada actividad asignada hasta lograr el desarrollo del proyecto			
						Otros: _____		
100%							<hr/> Nombre y firma del docente	



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

Atributo 4 del Programa Educativo

Criterios de desempeño para el atributo: Diseñar e implementar interfaces hombre-maquina y máquina-máquina para la automatización de sistemas.

Número	Criterio	Sugerencia	Categoría Grado Alcanzado Escala de Calificación			
			Lo supera (4)	Lo logra (3)	Parcialmente lo logra (2)	No lo logra (1)
	Criterios de desempeño		100%	75%	50%	25%
CD9	Diseña e implementa interfaces hombre-maquina y máquina-máquina para la automatización de sistemas	M	Diseña e implementa interfaces para la automatización de sistemas de hardware y desarrollo del software asociado utilizando algún tipo de integrado programable (ej. Microcontrolador).	Programa aplicaciones de interfaces, software y hardware para la manipulación de puertos y dispositivos de computadora.	Utiliza macros y procedimientos en el desarrollo de aplicaciones de software orientado a interfaz en lenguaje ensamblador	Conoce la arquitectura y organización de un procesador y la estructura de un programa en ensamblador e identifica la relación entre ambos.
		I				
		A				

Nota: Empata con el Atributo 3 de CACEI



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

Atributo de egreso 4 (AE4)		Diseñar e implementar interfaces hombre-maquina y máquina-máquina para la automatización de sistemas.					
Materia		Ciclo escolar	2019-2	Grupo		No. de alumnos	Total
Profesor(a)							Muestra

No.	Nombre del (de la) alumno(a)	CD.9				Firma del (de la) alumno(a)
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
TOTAL						



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

%	Numero	Criterios de desempeño (CD)	Número	Indicadores (I)		Elementos considerados para el llenado de la rubrica	
	CD.9	Diseña e implementa interfaces hombre- maquina y máquina- máquina para la automatización de sistemas	I.11		% de alumnos que Diseñan e implementan interfaces para la automatización de sistemas de hardware y desarrollo del software asociado utilizando algún tipo de integrado programable (ej. Microcontrolador).		
						Otros: _____	
100%							_____ Nombre y firma del docente



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

Atributo 5 del Programa Educativo

Criterios de desempeño para el atributo: Identificar y comprender las tecnologías de hardware para proponer, desarrollar y mantener aplicaciones eficientes.

Número	Criterio	Sugerencia	Categoría – Grado Alcanzado – Escala de Calificación			
			Lo supera (4)	Lo logra (3)	Parcialmente lo logra (2)	No lo logra (1)
			100%	75%	50%	25%
CD10	Desarrolla aplicaciones móviles nativas, web e híbridas para atender las necesidades del entorno.	M	Desarrolla aplicaciones web orientada a dispositivos móviles con conexión a base de datos mostrando resultados de las operaciones realizadas.	Programa diferentes aplicaciones móviles en base a problemáticas definidas y presentar el reporte correspondiente.	Aplica los diferentes sistemas operativos, arquitecturas y entornos de programación para el desarrollo de aplicaciones móviles.	Conoce las tecnologías y herramientas asociadas a los dispositivos móviles y elaborar un cuadro sinóptico.
		I				
		A				
CD11	Diseña, exporta e implementa bases de datos para su manejo en aplicaciones que gestionan bases de datos desde dispositivos móviles y presentar reporte de funcionamiento.	M	Diseña e implementa bases de datos para su manejo en aplicaciones que gestionan bases de datos desde dispositivos móviles y presentar reporte de funcionamiento. Utiliza la teoría de Grafos en el diseño de diagramas de conectividad y desarrollo de aplicaciones	Realizar el desarrollo de una aplicación web orientada a dispositivos móviles con conexión a base de datos, mostrar resultados de las operaciones realizadas.	Aplica tecnologías de conectividad a bases de datos actuales y emergentes para el desarrollo de aplicaciones móviles.	Identifica la diferencia entre aplicaciones móviles nativas, web e híbridas
		I				
		A				

Nota: Empata con el Atributo 2 de CACEI



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

Atributo de egreso 5 (AE5)		Identificar y comprender las tecnologías de hardware para proponer, desarrollar y mantener aplicaciones eficientes.						
Materia		Ciclo escolar	2019-2	Grupo		No. de alumnos	Total	
Profesor(a)							Muestra	%

No.	Nombre del (de la) alumno(a)	CD.10				CD.11				Firma del (de la) alumno(a)
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
TOTAL										



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

%	Número	Criterios de desempeño (CD)	Número	Indicadores (I)		Elementos considerados para el llenado de la rubrica		
	CD.10	Desarrolla aplicaciones móviles nativas, web e híbridas para atender las necesidades del entorno.	I.12		% de alumnos que Desarrollan aplicaciones web orientada a dispositivos móviles con conexión a base de datos mostrando resultados de las operaciones realizadas..			
	CD.11	Diseña, exporta e implementa bases de datos para su manejo en aplicaciones que gestionan bases de datos desde dispositivos móviles y presentar reporte de funcionamiento.	I.13		% de alumnos que Diseñan e implementan bases de datos para su manejo en aplicaciones que gestionan bases de datos desde dispositivos móviles y presentar reporte de funcionamiento. Utiliza la teoría de Grafos en el diseño de diagramas de conectividad y desarrollo de aplicaciones			
						Otros: _____		
100%							_____ Nombre y firma del docente	



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

Atributo 6 del Programa Educativo

Criterios de desempeño para el atributo: Diseñar, desarrollar y administrar bases de datos conforme requerimientos definidos.

Número	Criterio	Sugerencia	Categoría Grado Alcanzado Escala de Calificación			
			Lo supera (4)	Lo logra (3)	Parcialmente lo logra (2)	No lo logra (1)
	Criterios de desempeño		100%	75%	50%	25%
CD12	Analizar críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.	M	Planifica alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de desarrollo.	Utiliza instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.	Describe evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.	Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.
		I				
		A				
CD13	Planifica la gestión y aprovechamiento de la información de las bases de datos	M	Estructura la gestión y aprovechamiento de la información de las bases de datos, mediante la consulta de las fuentes de información sugeridas y el desarrollo de instrucciones para realizar la gestión de la información.	Organiza la visita a aquellas empresas e instituciones de su comunidad que así lo permitan, en las cuales se manejan diversas actividades para el desarrollo y procesamiento informático de datos.	Realiza sistemáticamente la información que se ha de manejar y procesar para su aprendizaje.	Explica aprovechamiento de la información de las bases de datos y con el desarrollo general de los contenidos.
		I				
		A				
CD14	Diseña aseguramiento de la información contenida en las bases de datos.	M	Diseña los mecanismos que provee el lenguaje de consulta estructurado SQL, para especificar qué conjunto de acciones deben constituir una transacción.	Integra tecnologías de información y la comunicación para procesar u obtener datos, así como expresar ideas.	Estructura la información contenida en las bases de datos y con el desarrollo general de los contenidos.	Emplea las herramientas que ofrecen los sistemas gestores de bases de datos para diseñar formularios que servirán de interface entre el usuario y la base de datos.
		I				
		A				

Nota: Empata con el criterio 2 de CACEI



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

Atributo de egreso 6 (AE6)		Diseñar, desarrollar y administrar bases de datos conforme requerimientos definidos.						
Materia		Ciclo escolar	2019-2	Grupo		No. de alumnos	Total	
Profesor(a)							Muestra	%

No.	Nombre del (de la) alumno(a)	CD.12				CD.13				CD.14				Firma del (de la) alumno(a)
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
TOTAL														



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

%	Número	Criterios de desempeño (CD)	Número	Indicadores (I)		Elementos considerados para el llenado de la rubrica	
	CD.12	Analizar críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.	I.14		% de alumnos que Planifican alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de desarrollo..		
	CD.13	Planifica la gestión y aprovechamiento de la información de las bases de datos.	I.15		% de alumnos que Estructuran la gestión y aprovechamiento de la información de las bases de datos, mediante la consulta de las fuentes de información sugeridas y el desarrollo de instrucciones para realizar la gestión de la información.		
	CD.14	Diseña aseguramiento de la información contenida en las bases de datos.	I.16		% de alumnos que Diseñan los mecanismos que provee el lenguaje de consulta estructurado SQL, para especificar qué conjunto de acciones deben constituir una transacción.	Otros: _____	
100%							

Nombre y firma del docente



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

Atributo 7 del Programa Educativo

Criterios de desempeño para el atributo: Integrar soluciones computacionales con diferentes tecnologías, plataformas o dispositivos.

Número	Criterio	Sugerencia	Categoría – Grado Alcanzado – Escala de Calificación			
			Lo supera (4)	Lo logra (3)	Parcialmente lo logra (2)	No lo logra (1)
	Criterios de desempeño		100%	75%	50%	25%
CD15	Implementa soluciones computacionales considerando diferentes tecnologías, plataformas o dispositivos atendiendo casos de estudio.	M	Desarrolla e implementa soluciones computacionales optimas utilizando diferentes tecnologías, plataformas, arquitecturas y dispositivos para el desarrollo de soluciones computacionales	Integra diferentes tecnologías, sistemas operativos, plataformas, arquitecturas y dispositivos para el desarrollo de soluciones computacionales	Utiliza diferentes tecnologías, plataformas, arquitecturas y dispositivos para el desarrollo de soluciones computacionales	Conoce diferentes tecnologías, plataformas, arquitecturas y dispositivos para el desarrollo de soluciones computacionales
		I				
		A				

Nota: Empata con el Atributo 2 de CACEI



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

Atributo de egreso 7 (AE7)		Integrar soluciones computacionales con diferentes tecnologías, plataformas o dispositivos.					
Materia		Ciclo escolar	2019-2	Grupo		No. de alumnos	Total
Profesor(a)							Muestra

No.	Nombre del (de la) alumno(a)	CD.15				Firma del (de la) alumno(a)
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
TOTAL						



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

%	Numero	Criterios de desempeño (CD)	Número	Indicadores (I)		Elementos considerados para el llenado de la rubrica	
	CD.15	Implementa soluciones computacionales considerando diferentes tecnologías, plataformas o dispositivos atendiendo casos de estudio.	1.17		% de alumnos que Desarrollan e implementan soluciones computacionales optimas utilizando diferentes tecnologías, plataformas, arquitecturas y dispositivos para el desarrollo de soluciones computacionales		
						Otros: _____	
100%							

Nombre y firma del docente



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

Atributo 8 del Programa Educativo

Criterios de desempeño para el atributo: Desarrollar una visión empresarial que permita emprender aplicando tecnologías de la información y comunicaciones.

Número	Criterio	Sugerencia		Categoría Grado Alcanzado Escala de Calificación.			
				Lo supera (4)	Lo logra (3)	Parcialmente lo logra (2)	No lo logra (1)
				100%	75%	50%	25%
CD16	Analizar problemas o casos de estudio proponiendo perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente.	M	<p>Integra la investigación con una explicación clara y precisa del contenido, mostrando ideas y ejemplos aplicados en la gestión dentro de la empresa.</p>	<p>Utiliza la investigación mostrando las explicaciones e ideas relacionadas con falta de profundidad en el contenido y la explicación de contenidos para una gestión en la empresa.</p>	<p>Describe una investigación en el cual no puede identificarse claramente el contenido adecuado para una gestión en la empresa de los temas a investigar.</p>	<p>Conoce la investigación con el contenido incompleto, sin ejemplos y con ideas aisladas.</p>	
		I					
		A					
CD17	Planifica y modela un proyecto donde plasmen la idea de una idea funcional que permita administrar recursos de diferentes tipos.	M	<p>Estructura el desarrollo de un proyecto empresarial de forma clara y precisa a aplicar en campo empresarial.</p>	<p>Organiza el proyecto con detalles precisos y posibilidades de aplicarlo en campo.</p>	<p>Realiza el proyecto con falta de profundidad al desarrollarlo, sin embargo, aplica los conceptos vistos.</p>	<p>Explica sin mostrar un desarrollo adecuado, observándose poco entendimiento de la tarea solicitada.</p>	
		I					
		A					
CD18	Diseña el Documento a desarrollar utilizando la herramienta para la gestión.	M	<p>Diseña el esquema contiene elementos estratégicos que muestran una profunda comprensión del software aplicado en la gestión de una empresa.</p>	<p>Integra en el esquema elementos buenos que muestran comprensión del software a desarrollar dentro de la empresa.</p>	<p>Estructura presentación del organigrama contiene elementos adecuados que muestran una cordial aplicación solicitada por la empresa.</p>	<p>Emplea la presentación de un organigrama, pero no contiene elementos muy adecuados y muestra poco entendimiento en la aplicación gestionada.</p>	
		I					
		A					

Nota: Empata con el Atributo 5 de CACEI



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

Atributo de egreso 8 (AE8)		Diseñar, desarrollar y administrar bases de datos conforme requerimientos definidos.						
Materia		Ciclo escolar	2019-2	Grupo		No. de alumnos	Total	
Profesor(a)							Muestra	%

No.	Nombre del (de la) alumno(a)	CD.16				CD.17				CD.18				Firma del (de la) alumno(a)
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
TOTAL														



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

%	Numero	Criterios de desempeño (CD)	Número	Indicadores (I)		Elementos considerados para el llenado de la rubrica	
	CD.16	Analizar problemas o casos de estudio proponiendo perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente	1.14		% de alumnos que Integran la investigación con una explicación clara y precisa del contenido, mostrando ideas y ejemplos aplicados en la gestión dentro de la empresa.		
	CD.17	Planifica y modela un proyecto donde plasmen la idea de una idea funcional que permita administrar recursos de diferentes tipos.	1.15		% de alumnos que Estructuran el desarrollo de un proyecto empresarial de forma clara y precisa a aplicar en campo empresarial.		
	CD.18	Diseña el Documento a desarrollar utilizando la herramienta para la gestión.	1.16		% de alumnos que Diseñan el esquema contiene elementos estratégicos que muestran una profunda comprensión del software aplicado en la gestión de una empresa.	Otros: _____	
100%							

Nombre y firma del docente



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

Atributo 9 del Programa Educativo

Criterios de desempeño para el atributo: Desempeñar sus actividades profesionales considerando los aspectos legales, éticos, sociales y de desarrollo sustentable

Número	Criterio	Sugerencia	Categoría – Grado Alcanzado – Escala de Calificación			
			Lo supera (4)	Lo logra (3)	Parcialmente lo logra (2)	No lo logra (1)
			100%	75%	50%	25%
CD19	Elige y aplica marcos legales, éticos sociales y ambientales, en el desarrollo de su saber ser.	M	Integra y valora el impacto que tienen proyectos derivado de la funcionalidad y vida útil de los mismos tomando en cuenta marcos éticos y sociales	Establece mecanismos que se ajusten a marcos legales, civiles y ambientales considerando aspectos éticos y sociales	Aplica algunos aspectos legales y marcos regulatorios ambientales	Conoce aspectos éticos el funcionamiento de los protocolos
		I				
		A				
CD20	Crea y diseña proyectos de ingeniería o reingeniería con el análisis de impacto regulatorio.	M	Crea y diseña esquemas de trabajo, para la implementación de proyectos los cuales deberán considerar: a) Un marco legal regulatorio b) Un marco ambiental c) Un esquema ético	Proyecta las posibles consecuencias de implementar proyectos de corte ingenieril.	Describe las posibles consecuencias del impacto de la implementación de proyectos en la vida útil del mismo (análisis costo-beneficio, Matriz FODA)	Formula preguntas que permiten proyectar el impacto de proyectos de corte ingenieril una vez implementados.
		I				
		A				

Nota: Empata con los Atributos 5 y 6 de CACEI



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

Atributo de egreso 9 (AE9)		Desempeñar sus actividades profesionales considerando los aspectos legales, éticos, sociales y de desarrollo sustentable.						
Materia		Ciclo escolar	2019-2	Grupo		No. de alumnos	Total	
Profesor(a)							Muestra	%

No.	Nombre del (de la) alumno(a)	CD.19				CD.20				Firma del (de la) alumno(a)
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
TOTAL										



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

%	Número	Criterios de desempeño (CD)	Número	Indicadores (I)		Elementos considerados para el llenado de la rubrica	
	CD.19	Elige y aplica marcos legales, éticos sociales y ambientales, en el desarrollo de su saber ser.	I.17		% de alumnos que Integran y valoran el impacto que tienen proyectos derivado de la funcionalidad y vida útil de los mismos tomando en cuenta marcos éticos y sociales		
	CD.20	Crea y diseña proyectos de ingeniería o reingeniería con el análisis de impacto regulatorio.	I.18		% de alumnos que Crean y diseñan esquemas de trabajo, para la implementación de proyectos los cuales deberán considerar: a) Un marco legal regulatorio b) Un marco ambiental c) Un esquema ético		
						Otros: _____	
100%							_____ Nombre y firma del docente



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

Atributo 10 del Programa Educativo

Criterios de desempeño para el atributo: Poseer habilidades metodológicas de investigación que fortalezcan el desarrollo cultural, científico y tecnológico en el ámbito de sistemas computacionales y disciplinas fines, productividad y competitividad de las organizaciones.

Número	Criterio	Sugerencia	Categoría Grado Alcanzado Escala de Calificación			
			Lo supera (4)	Lo logra (3)	Parcialmente lo logra (2)	No lo logra (1)
	Criterios de desempeño		100%	75%	50%	25%
CD21	Aplica métodos de investigación.	M	Desarrolla propuestas de investigación atendiendo los elementos de un protocolo de investigación	Selecciona el método de investigación y recolección de información adecuados atendiendo estudios de caso	Comprende los diferentes métodos de investigación y recolección de información	Conoce métodos de investigación
		I				
		A				
CD22	Aplica metodologías de desarrollo de sistemas y/o ingeniería de software	M	Diseña sistemas de información y/o desarrollo de software.	Selecciona la metodología óptima para el desarrollo de sistemas y/o software	Compara diferentes metodologías de desarrollo de sistemas y/o de software.	Conoce metodologías de desarrollo de sistemas y/o ingeniería de software
		I				
		A				
CD23	Aplica estándares para el desarrollo de sistemas de gestión de información, aplicaciones y/o desarrollo de software.	M	Diseña sistemas de gestión de información y/o desarrollo de software considerando estándares para el desarrollo de este.	Selecciona el estándar óptimo para el desarrollo de sistemas de gestión de información y/o desarrollo de software.	Compara estándares para el desarrollo de sistemas de gestión de información y/o desarrollo de software	Conoce estándares para el desarrollo de sistemas de gestión de información y/o desarrollo de software.
		I				
		A				
CD24	Comunica eficazmente sus ideas a diferentes audiencias	M	Publica el desarrollo del proyecto a través de medios de difusión físicos y/o electrónicos.	Expone desarrollo de proyectos ante diferentes audiencias y comités de evaluación	Redacta informes y presentaciones para diferentes audiencias	Parafrasea informes y presentaciones ante diferentes audiencias
		I				
		A				

Nota: Empata con los Atributos 3 y 4 de CACEI



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

Atributo de egreso 10 (AE10)	Poseer habilidades metodológicas de investigación que fortalezcan el desarrollo cultural, científico y tecnológico en el ámbito de sistemas computacionales y disciplinas fines, productividad y competitividad de las organizaciones.						
Materia		Ciclo escolar	2019-2	Grupo		No. de alumnos	Total
Profesor							Muestra

No.	Nombre alumno	CD.21				CD.22				CD.23				CD.24				Firma del alumno
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
TOTAL																		



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

%	Numero	Criterios de desempeño (CD)	Numero	Indicadores (I)		Elementos considerados para el llenado de la rubrica	
	CD.21	El alumno aplica métodos de investigación.	1.19		% de alumnos que Desarrollan propuestas de investigación atendiendo los elementos de un protocolo de investigación		
	CD.22	El alumno aplica metodologías de desarrollo de sistemas y/o ingeniería de software	1.20		% de alumnos que Diseñan sistemas de información y /o desarrollo de software.		
	CD.23	El alumno aplica estándares para el desarrollo de sistemas de gestión de información, aplicaciones y/o desarrollo de software.	1.21		% de alumnos que Diseñan sistemas de gestión de información y/o desarrollo de software considerando estándares para el desarrollo de este.		
	CD.24	El alumno comunica eficazmente sus ideas a diferentes audiencias	1.22		% de alumnos que Publican el desarrollo del proyecto a través de medios de difusión físicos y/o electrónicos.		
							Otros: _____
100%							

Nombre y firma del docente



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

Atributo 11 del Programa Educativo

Criterios de desempeño para el atributo: Seleccionar y aplicar herramientas matemáticas para el modelado, diseño y desarrollo de tecnología computacional.

Número	Criterio	Sugerencia	Categoría – Grado Alcanzado – Escala de Calificación			
			Lo supera (4)	Lo logra (3)	Parcialmente lo logra (2)	No lo logra (1)
			100%	75%	50%	25%
CD25	Desarrolla los modelos matemáticos para representar fenómenos reales a través de tecnologías computacionales.	M	Desarrolla la capacidad de análisis y síntesis para identificar, plantear y resolver problemas reales usando software matemático y un lenguaje de programación.	Genera estrategias que permitan resolver problemas a través de modelos matemáticos usando herramientas computacionales.	Identifica los conceptos, metodologías y desarrollos que permiten plantear los modelos matemáticos requeridos.	No conoce los modelos matemáticos y estrategias de resolución.
		I				
		A				
CD26	Utiliza las definiciones y técnicas para la resolución de problemas tecnológicos que involucren cálculos numéricos.	M	Utiliza las definiciones y técnicas de resolución, resolviendo problemas de aplicación tecnológica apoyado en software matemático y un lenguaje de programación.	Genera métodos usando cálculos numéricos en la resolución de problemas de la ingeniería y la ciencia, auxiliándose del uso de software matemático.	Describe cálculos numéricos y plantea desarrollos	No Conoce las definiciones, los cálculos numéricos requeridos para la resolución de problemas.
		I				
		A				

Nota: Empata con el Atributo 1 de CACEI



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

Atributo de egreso 11 (AE11)		Seleccionar y aplicar herramientas matemáticas para el modelado, diseño y desarrollo de tecnología computacional.						
Materia		Ciclo escolar	2019-2	Grupo		No. de alumnos	Total	
Profesor(a)							Muestra	%

No.	Nombre del (de la) alumno(a)	CD.25				CD.26				Firma del (de la) alumno(a)
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
TOTAL										



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

%	Número	Criterios de desempeño (CD)	Número	Indicadores (I)		Elementos considerados para el llenado de la rubrica		
	CD.19	El alumno desarrolla los modelos matemáticos para representar fenómenos reales a través de tecnologías computacionales.	1.17		% de alumnos que Desarrollan la capacidad de análisis y síntesis para identificar, plantear y resolver problemas reales usando software matemático y un lenguaje de programación.			
	CD.20	El alumno utiliza las definiciones y técnicas para la resolución de problemas tecnológicos que involucren cálculos numéricos.	1.18		% de alumnos que Utilizan las definiciones y técnicas de resolución, resolviendo problemas de aplicación tecnológica apoyado en software matemático y un lenguaje de programación.			
						Otros: _____		
100%							<hr/> Nombre y firma del docente	